

## **Jaarplan Levensbeschouwelijke Vorming op De Duinspróng 2017 – 2018**

KBS De Duinspróng is een open katholieke, dus levensbeschouwelijke school. Zo wil onze school aandacht besteden aan de verschillende facetten van het mens-zijn: leerlingen krijgen de kans om zowel hun cognitieve, creatieve, sportieve als levensbeschouwelijke vaardigheden te ontwikkelen.

Wat de levensbeschouwelijke ontwikkeling betreft gebruiken we de methode **KLEUR**. Deze eigentijdse methode combineert levensbeschouwelijke thema's met de sociaal-emotionele ontwikkeling. Met behulp van verhalen en verschillende werkvormen worden de leerlingen zo vertrouwd gemaakt met de gevoelens, gedachten en handelwijzen van zichzelf en van anderen, dichtbij en veraf. Kortom, een goede voorbereiding op de veel-KLEUR-ige samenleving van de toekomst. In het concrete jaaroverzicht worden hieronder de thema's van dit jaar kort toegelicht.

Daarnaast besteedt De Duinspróng ook dit schooljaar weer aandacht aan belangrijke feesten als Kerstmis en Pasen (met als voorbereiding de Advent en de Veertigdagentijd / Vastenactie), Hemelvaart en Pinksteren. Daarnaast bespreken we gedurende het jaar in alle groepen een paar – vaak beroemde – **Bijbelverhalen** ter inspiratie, al dan niet in wisselwerking met de identiteitsbegeleider en verhalenverteller meneer Bill.

Hieronder staat per periode aangegeven welke projecten met de kinderen besproken zullen worden.

### **1. Begin schooljaar tot herfstvakantie 2017: bronnen van cultuur**

We beginnen het schooljaar met enkele Bijbelverhalen. Een werkgroep heeft voor alle groepen een eenvoudig rooster opgesteld. Zo komen in de loop van acht jaren basisschool de belangrijkste verhalen aan bod: veelal bronnen van de westerse cultuur en samenleving. Bijv. over Jozef de dromer (van de musical Joseph). Verhalen om bij weg te dromen en inspiratie uit te putten. Samen met de betreffende leerkracht zal de identiteitsbegeleider deze verhalen vertellen en bespreken in de klassen.

### **Kinderboekenweek + KLEUR 9.1 Fantastisch (4 t/m 15 oktober 2017).**

Begin oktober wordt de Kinderboekenweek gehouden. Het nieuwe nummer van KLEUR 9.1 sluit daar perfect bij aan. We gaan fantasie verkennen. Op zoek naar het wonderbaarlijke van

je fantasie. Hoe eindeloos kun je dingen bedenken? Wat gaat er allemaal om in je hoofd? Dit thema sluit goed aan op het thema van de Kinderboekenweek 'Griezelen' met als motto: GRUWELIJK ENG! De grens tussen wat echt is en wat niet echt is wordt in griezelverhalen opgezocht. Monsters, spoken, heksen, angsten: fantasie of werkelijkheid? Griezelen kan je fantasie prikkelen. Je kunt door verhalen ook wel weer gerustgesteld worden. In ieder geval is samen deze fantasie ervaren een mooi gegeven, waarin we in deze Kleur op school veel aandacht besteden.

## **2. Na de herfstvakantie t/m eind november: vervolg Bijbelverhalen + Kleur 9.1**

Beschrijving, zie boven.

## **3. Advent en Kerst**

Met behulp van de bekende Bijbelverhalen bereiden we ons voor op het Kerstfeest. Ook houden we weer Kerstvieringen met alle leerlingen. En natuurlijk maken de leerlingen weer mooie Kerst-tekeningen, die in de kerk komen te hangen. Met onze identiteitsbegeleider bereiden we dit alles voor.

## **4. Januari 2018 tot aan voorjaarsvakantie**

In deze periode wordt verder gewerkt met het project KLEUR 9.1 *Fantastisch*. Ook kan het feest van de drie koningen *Melchior, Balthasar* en *Caspar* aan bod komen: vertrouwde namen die toen al lieten zien dat de wereld verder reikt dan Bethlehem. En dat alle rassen welkom zijn bij het Vredeskind.

## **5. Vastenactie-project met aandacht voor Goede Week en Pasen**

Ook dit jaar zullen we weer ver over de grenzen van ons kleine landje heen kijken. We zullen met kinderen uit een ver, arm land in gesprek gaan via filmpjes en verhalen (*nog onbekend*). In de Goede Week komen de oude, maar blijvend actuele verhalen van vriendschap, verraad, verdriet, wanhoop, vergeving en oneindige liefde weer ter sprake: met passie zullen deze Passieverhalen weer verteld en besproken worden. Overigens, vindt u het niet raar dat Witte Donderdag *Witte* Donderdag heet, terwijl men in Duitsland spreekt over *Grün-Donnerstag*? De zandtovenaars zal ons met zijn Paas-zand-verhalen geen zand in de ogen strooien.

## **6. Hemelvaart en Pinksteren: nieuwe wind in de zielen**

Rond deze feestdagen zullen verhalen verteld worden over nieuwe kracht na verdriet en pijn. Deze verhalen vormen een uitgangspunt voor het spreken met de leerlingen over ervaringen

van afscheid moeten nemen en gemis, maar ook van nieuwe moed. Bovendien kunnen mooie herinneringen kracht geven, toen en nu. Precies zoals wat de leerlingen van Jezus doormaakten na zijn dood: dat vieren we met Hemelvaart (afscheid, gemis) en Pinksteren (geestkracht krijgen uit de herinnering).

### **7. Na de meivakantie – einde schooljaar: Kleur 9.3 Tolerant**

Tolerantie en solidariteit zijn waarden die in Nederland al eeuwenlang gelden. Maar hoe tolerant zijn we? Hebben we nog geduld om een ander aan te horen? Zijn we solidair met anderen, dichtbij en ver weg? Wat hebben we over voor anderen?

### **8. Gastlessen levensbeschouwing**

Naast bovenstaand programma vinden er ook nog gastlessen Levensbeschouwing plaats in alle groepen 1 tot en met 8. Onze identiteitsbegeleider dr. Bill Banning (onderwijspedagoog, verhalenverteller en theoloog) zal ook dit jaar weer boeiende verhalen vertellen en bespreken met de leerlingen (in interactie met de leerkrachten).